Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 Красногвардейского района Санкт-Петербурга



**Конспект НОД**

**по знакомству с экологической сказкой «Сила дождя и дружбы»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Санкт-Петербург,

2020г.

**Цель:** формирование бережного отношения к природным ресурсам, в частности к воде – источнику всего живого.

**Задачи:**

* Формировать представление детей о значении воды в жизни природы.
* Закреплять знания детей о воде и о том, как человек использует её.
* Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мышление.
* Обогащать словарный запас детей за счет слов: живительная сила воды, питалось водой, засуха)
* Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование:** экологическая сказка «Сила дождя и дружбы», загадки.

**Ход НОД**:

*Дети сидят в кругу на ковре.*

В: Ребята, отгадайте загадки:

Меня пьют, меня льют

Всем нужна. Что это? (вода)

Белая вата плывет куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик ближе.     (Облако.)

 Кто плывет по небосводу
В черной шапке до бровей?
Кто по небу носит воду?
Подскажите, поскорей!   (Туча)

Он промочит всех до нитки,

Но беды не принесет,
Рады травка и улитка,
Всех от засухи спасет.
Миллионов капель вождь,
Падает на землю…(Дождь)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать – на землю падает опять (Капелька)

В: Кто знает, о чем эти загадка? Как вы об этом поняли?

- Сейчас я вам прочитаю сказку, а эта сказка необычная, она экологическая. Слушайте внимательно! После прочтения я буду задавать вопросы.

Сказка называется «Сила дождя и дружбы»

*(Чтение сказки воспитателем)*

- О чем эта сказка? Какая беда настигла жителей лужайки? Перечислите героев сказки.

- Кто помог пчелке в беде? *(Ветерок)*

В: Для чего вода нужна человеку? *(пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду и т.п.).*

- Вода сопровождает человека всю жизнь: люди умываются водой, пьют воду, купаются в воде.

- Для чего нужна вода животным, растениям, насекомым?

- Ребята как вы думаете, могут ли без воды прожить растения, животные, мы с вами?

- Какая бывает вода? На вкус? Цвет? Вода имеет запах? *(теплая, горячая, холодная, пресная, прозрачная, газированная и т.п.).*

- Где мы с вами чаще всего встречаем воду?

- А мы в городе откуда пьем воду? Откуда берется вода в кране? И если мы каждый день пользуемся её, почему она не кончается?

- Как вы думаете, нужно ли беречь воду, заботиться о её сохранности и чистоте?

- Что нужно делать, чтобы сберечь воду? *(нужно закрывать кран, не засорять водоёмы и т.д.)*

- Можно ли выбрасывать мусор в реки, озера?

В: Ребята, мы с вами вспомнили свойства воды: вода без цвета, без запаха и не имеет вкуса, вода дает жизнь всему живому. Помните, что нужно беречь воду, заботится о ее сохранности и чистоте!

- Молодцы, ребята! Активно отвечали на вопросы. Как называется сказка, которую мы читали? О чем мы с вами говорили? Что нового и интересного вы узнали? Вам понравилось?

**Список используемой литературы**

1. Виноградова Н. Ф. Рассказы – загадки о природе: книга для детей 5- 6 лет – М.: Вентана – Граф, 2012.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы – М.: ВАКО, 2011. - 240с.
3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве - М.: Просвещение, 2005.
4. Скорлупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода» – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.