ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №95 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Конспект НОД «Профессия актёр театра и кино»**



Воспитатели старшей группы 12а:

Крутенок Д.А., Ячник С.А.

Февраль 2020

**Конспект НОД *«Профессия актёр театра и кино»***

Воспитатели старшей группы 12а: Крутенок Д.А., Ячник С.А.

Цель: Дать детям первоначальное представление о профессии «актёр»

Задачи:

ОО *«Социально – коммуникативное развитие»*

- Воспитывать уважение к людям творческих профессий, которые много вкладывают сил и души, чтобы получить признание народа.

- Воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, желание доставить зрителям радость.

ОО *«Речевое развитие»*

- Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературного или музыкального произведения).

ОО *«Художественно – эстетическое развитие»*

- Способствовать формированию интереса к театру, музыкальным и литературным произведениям.

- Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Закреплять умение использованные средства выразительности *(поза, жесты, мимика, интонация, движения)*.

*Ход занятия:*

Дети проходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, доброе утро! Я предлагаю ещё раз поздороваться друг с другом.

*«Игра-приветствие»*

Друг друга за руки возьмите.

В круг вас встать я попрошу

Игру-приветствие начну.

Здравствуй, Небо!

*(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!

*(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!

*(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, наша большая семья!

*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

- Ребята, я хочу пригласить вас в кино. Мы посмотрим на очень интересных людей.

*Дети садятся и смотрят презентацию* *«Актеры в ролях сказочных персонажей»*.

Воспитатель: Кого вы сейчас увидели?

Дети: *(перечисляют сказочных героев)*.

Воспитатель: Где вы видели этих персонажей?

Дети: В сказках.

Воспитатель: А кто их играет или изображает?

Дети: Актёры.

Воспитатель: А где работает актёр?

Дети: В театре или в кино.

Воспитатель: Да, правильно, актёр работает в театре, в кино. Чтобы стать актёром нужно многому научиться. Как вы думаете, чтобы перевоплотиться в какого-нибудь персонажа, как актёр может изменить себя?

Дети: Надеть костюм, парик, головной убор. Лицо накрасить.

Воспитатель: Да, действительно работа актера очень сложная, им приходиться играть различных персонажей и не только положительных, но и отрицательных героев, таких как баба Яга, Кощей, Карабас Барабас. И чтобы превратиться в них, актеру нужно правильно подобрать костюм, парик, загримироваться. Посмотрите, как изменился актер, когда стал играть роль (презентация /продолжение/: актер в жизни, актер в роли)

А вы ребята, хотите стать актерами? Тогда я предлагаю вам поступить в театральное училище, где вас научат актерской профессии.

*На ширме написано «Театральное училище» (ширма раздвигается, дети проходят в «учебный класс»).*

Воспитатель: Мы с вами в учебном классе. Перед вами ваш преподаватель по актёрскому мастерству ….*(представить второго воспитателя)*

Воспитатель 2: В учебном классе, как в школе, происходит обучение. Нам нужно превратиться в героя, которого будем играть. В театральном училище это называется показать этюд.

1 этюд:

*«Ежик и яблоко»*

Воспитатель показывает, дети повторяют (свернуться *«клубочком»*, мелко семенить ногами, увидеть яблоко, испугаться, обнюхать)

2 этюд:

*«Мы попали под дождик»* *(дрожим, ёжимся, дышим на руки, колени сомкнуты)*

3 этюд:

*«Довольный медведь»* (Медведь медленно шёл по лесу, вдруг почувствовал чудесный аромат, остановился, огляделся и заметил куст малины, облизнулся от удовольствия)

4 этюд

*«Лиса у курятника»* (Лиса подбиралась курятнику, чтобы полакомиться молоденьким петушком или курочкой. Хитрая плутовка, тихо кралась вдоль забора, заметая следы хвостом, но вдруг она остановилась, насторожилась, понюхала воздух и учуяла присутствие дворового пса. Пёс громко залаял и лиса испуганно поджала хвост)

Воспитатель 1: Теперь мы переходим в гримёрную мастерскую. Здесь мы будем учиться превращаться в своего героя. Я проведу с вами курсы по гриму. Грим - это такая краска, которую наносят на лицо. С её помощью я загримирую.

*(Посадить детей на коврик, взять грим, сделать из девочки кошку, из другого ребёнка собачку, мышку)*

*Детям раздать лица, нарисованные на листе бумаги, они превращают их с помощью цветных карандашей в любых персонажей и вывешивают их выставку (магнитная доска)*

Воспитатель: А теперь мы отправимся в костюмерную. Как вы думаете, что это за слово такое? *(Пояснения детей)* Нам необходимо подобрать костюм нашему герою *(в костюмерной совместная работа двух воспитателей)*

*Воспитатели показывают костюмы, дети угадывают персонажи. Затем надевают маски, превращаясь в героев. Проходят на места.*

Воспитатель: Ну что ж, в нашем театральном училище вы учились актёрскому мастерству, научились гримироваться и подбирать костюм. А теперь вам предстоит сдать экзамен - показать спектакль.

*Дети показывают представление по сказке* *«Репка»/ «Колобок»/…*

Воспитатель: Вот и закончилась ваша учёба в театральном училище. Экзамен вы сдали на отлично. И все получаете дипломы, где написано, что вы являетесь теперь актёрами и можете работать в театре *«Золотой ключик»*