***Помнить можно только то,*** ***о чём знаешь.*** ***Еcли рассказать детям о войне,*** ***им будет, что помнить.***

**Что и как рассказывать дошкольникам о войне**

***Как рассказывать дошкольнику о войне***

      Люди, пережившие войну, мечтали о том, чтобы  их дети и внуки никогда не знали войны.  За 75 лет мира в нашей стране выросло не одно поколение детей, которые знают о войне только по рассказам и воспоминаниям очевидцев, по книгам и фильмам. Однако, с каждым годом носителей памяти о той войне становится всё меньше и меньше. Есть большой риск того, что события Великой Отечественной войны будут постепенно стираться из памяти.         Сегодня современные дети гораздо больше знают о не настоящей войне, а о виртуальной, в которой не настоящие герои сражаются с  не настоящими противниками; в которой за разными видами оружия, боевыми приемами и спецэффектами не видно боли и страданий; в которой боевые сражения романтизированы и представлены как увлекательные приключения.  Это война, которая не вызывает страха и тревоги; это война, которую ребенок хочет повторить и пережить еще раз. В итоге у него формируются искаженные представления и о самой войне, и о ценности победы в ней.    С другой стороны, возникает вопрос, а нужно ли говорить с дошкольниками о реальной войне, в которой настоящие боль, горе, утраты, голод и смерть? Ответ: ДА. Обязательно нужно рассказывать о прошлых (трудных, но героических) страницах истории нашей страны. Только взрослые должны по-другому поставить вопрос: ***что*** и ***как*** рассказывать о Великой Отечественной войне дошкольникам?

***Необходимо осторожно и вдумчиво подойти к отбору содержания***. Можно выделить несколько ключевых тем для разговора и совместной деятельности с детьми в семье.

* **О тяготах войны**. Не нужно рассказывать обо всех ужасах войны. Рассказывать нужно столько, сколько ребенок готов понять, избегая лишних подробностей. О смерти следует говорить только в том случае, если дети задают вопросы. Содержанием бесед могут быть  факты о жизни детей во время войны, ее сравнение с жизнью детей в мирное время. Это может быть разговор о том, что было голодно и маленький кусочек хлеба приходилось растягивать на целый день; о том, что дети не ходили в школы и детские сады, потому что они были разрушены; о том, что дети работали на заводах и заменили взрослых, ушедших на фронт; о том, что жить приходилось в землянках и подвалах, в которых было сыро, темно и холодно; о том, что часто дети и их родители жили в разлуке. При этом взрослый должен не просто сообщать факты, но обязательно акцентировать внимание на том, как важно сохранить мир и не допустить повторения войны.
* **О героизме** (о героях, городах-героях, боевых наградах). Важно подчеркнуть, что Победа состоялась потому, что героями были все: и люди, и города; и те, кто принимал участие в сражениях, и те, кто работал на Победу в тылу; и те, кто получил боевые награды, и те, кто остался неизвестным героем. Взрослому необходимо показать, что настоящие герои – это защитники, освободители, труженики тыла.  В нашей стране в каждой семье есть свои герои войны, о которых нужно помнить и рассказывать.
* **О символах и атрибутах Победы** (парад Победы, знамя Победы, Георгиевская ленточка, салют, военные песни, Вечный огонь). Пространство дошкольника не просто должно быть насыщено образами Победы.  Старшим детям важно рассказывать о значении каждого символа.  Например, цвета Георгиевской ленточки повторяют цвет Георгиевской ленты к ордену «Святого Георгия», к ордену «Славы» и к медали «За Победу над Германией». Цвета ленты – желто-оранжевый и черный означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы.

Содержательной основой могут быть книги и мультфильмы о войне для детей дошкольного возраста.      Например, книга Д. Пентегова [«Паровоз «Овечка»](https://yadi.sk/i/oLXU0f3OetogU) из серии «Настя и Никита». Герой этой сказки — небольшой паровоз из серии «Ов», который железнодорожники ласково называли «Овечка». Когда-то он ездил от Москвы до самого Тихого океана. Потом его сменили мощные паровозы других серий, но «Овечек» все уважали за то, что они прочные и надёжные. А в годы Великой Отечественной войны началась новая жизнь этого паровоза: он стал зенитным бронепоездом и отгонял от наших эшелонов вражеские самолёты, вписав свою страницу в историю Великой Победы. Вместе с детьми можно посмотреть и обсудить мультфильмы, в которых через понятные дошкольнику образы повествуется о событиях Великой Отечественной войны. Список мультфильмов о войне не очень большой ([«Салют»](http://www.youtube.com/watch?v=wJcwxVU17YE), [«Воспоминание»](http://www.youtube.com/watch?v=k62rH844Oc0), [«Легенда о старом маяке»](http://www.youtube.com/watch?v=0GpXlFzsAfs), [«Василек»](http://www.youtube.com/watch?v=333eNTvX9tc), [«Солдатская лампа»](http://www.youtube.com/watch?v=-F1cU40Af1o), [«Солдатская сказка»](https://otdeldo.wordpress.com/%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8/), [«Приключения красных галстуков»](http://www.youtube.com/watch?v=YKo7NiiRZCA)). Ценность мультфильмов в том, что главным их содержанием являются переживания (а не спецэффекты) героев и при обсуждении именно это должно стать основой для разговора взрослого и ребенка после просмотра.

***КАК РАССКАЗЫВАТЬ?***   Задача взрослого заключается не столько в передаче дошкольникам фактов о войне, сколько в создании атмосферы праздника 9 Мая, в которой смешаны разные чувства (и радость от того, что нет войны, и гордость за свою страну, и благодарность ветеранам, подарившим  мир).  Необходимо создать ситуацию осмысленной деятельности детей, яркое впечатление, о котором дети хотят рассказывать и вновь возвращаться к нему в своих воспоминаниях. Событие для ребенка – это ситуация личного переживания, которое по силе воздействия может быть сильнее, чем услышанная от взрослого информация. Информация предлагается в виде сообщений–размышлений; создается внутреннее напряжение, определенный эмоциональный накал, которые помогают детям делать собственные выводы и открытия.



В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины. Говорить с дошкольником о войне нужно простым, понятным и доступным для него языком. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне всё.

Если в Вашей семье были или еще живы фронтовики, кто-то из родных во время войны работал в тылу, обязательно расскажите о них ребенку. Если есть возможность, пусть ребенок сам пообщается с очевидцами того времени, узнает о той сложной жизни, страшной доле, которая выпала на их плачи. Покажите ребенку награды, которыми был награжден Ваш родственник, поделитесь с ним воспоминаниями о том времени. Такие беседы надолго останутся в памяти ребёнка.

С ДНЁМ ПОБЕДЫ ВАС И ВАШИХ БЛИЗКИХ!

