**Конспект беседы в подготовительной группе «Герасим-Грачевник»**

***по картине Саврасова «Грачи прилетели»***

Задачи:

Познакомить с русским фольклорным праздником. Развивать интерес к истории и традициям народной культуры.

Предварительная работа: рассматривание изображения грачей, разучивание пословиц и закличек о них, речевой разминки, физкультминутки

Оборудование: репродукции картины А. К. Саврасова *«Грачи прилетели»*

1 Организация начала беседы.

*«Спинка отдыхает»* *(шуточная тренировка, упражнение на полу)*

Я на коврике лежу,

Прямо в потолок гляжу.

Лежат ровно пяточки,

Плечики, лопаточки.

Спинка ровная, прямая.

А могла бы быть кривая.

Воспитатель: После долгой холодной зимы, так хочется тепла, яркого солнышка. А весна всё не идёт. Но мы знаем, что птицы обязательно принесут весеннее солнышко на своих крыльях. Кто первым прилетает к нам после долгой зимы? *(Грачи)*.

2. Работа по картине.

Воспитатель: Я предлагаю вам рассмотреть картину художника Саврасова. Скажите, какое время года изображено на картине? *(Весна.)*

Воспитатель: Весна ранняя или поздняя *(Ранняя весна)*

Воспитатель: Посмотрим на эту картину. Как художник показал в своей картине раннюю весну *(Снег лежит грязный, проталины, грачи прилетели)*.

Воспитатель: Все верно. Грачи всегда в России были символом начала весны. Как художник нарисовал грачей, что они делают? *(Грачи чинят свои****старые****гнезда и строят новые)*

Воспитатель: На каких деревьях любят вить гнезда грачи *(На высоких, больше всего на березах)*

Воспитатель: Верно. Художник нарисовал **группу берез**. На их верхушках- грачиные гнезда. А какое небо нарисовал художник? *(Голубое и немного желтоватое)*.

Воспитатель: Художник Саврасов нарисовал весенний день. Вся картина наполнена свежим дыханием весны. Мы видим потемневший снег с проталинами. По земле скользят легкие тени. Неугомонные грачи хлопочут около своих гнезд. Как можно назвать эту картину? (Весна. Ранняя весна. Тает снег. Первые проталины. Грачи на березах.

Воспитатель: Художник Саврасов назвал свою картину *«Грачи прилетели»*. Люди всегда ждали весну и радовались ее приходу, о чем свидетельствовал прилет грачей.

Любят эту птицу в народе и говорят:

Игровое упражнение - Доскажи пословицу *«Увидел грача – весну встречай!»*. *«Грач на горе – весна на дворе»*. *«Грач зиму расклевал»*.

3. Ознакомление с традициями праздника.

Воспитатель: В народном календаре сегодняшний день 17 марта – называется *«****Герасим - Грачевник****»*.

В **старину люди верили**, что святой **Герасим** первых птиц – грачей – из теплых стран впереди себя гонит. В этот день деревенские ребята бегали к роще, в которой были прошлогодние грачиные гнезда – *«грачей следить»*, т е смотреть. **Старики говорили***«****Герасим****грача на Русь ведет — скоро снег сойдет»*. В этот день в **старину** даже пекли хлеб в виде птицы-грача и радовались - *«грач зиму расклевал»*. После выпечку *«хлеба-грача»* садили на спицу и выходили на улицу, поднимали вверх *«птицу»* и кричали закличку:

- Грачи-киричи: летите – летите.

Дружную весну несите – несите.

Физкультминутка *«Грачи летели»*

Как на мартовской неделе

С юга к нам грачи летели *(машут руками – крыльями)*.

В поле отдыхали, *(присели)*

Корм себе искали.

Грачи прилетели, *(машут руками – крыльями)*.

На деревья сели *(качают руками)*

Свои гнёздышки нашли *(присели)*

В них порядок навели.

Будут птицы играть - (*«пружинки»*)

Будет солнышко сиять

Если раскричатся - *(ладони вместе открывают как клюв)*

Нам дождя боятся *(часто хлопают по ладошке)*

Грач на горе - весна на дворе *(хлопают над головой)*.

4. Итоги беседы.

Понравилось ли вам? Что нового узнали? Что понравилось и запомнилось больше всего?

Раскраски «Грачи»