***Сценарий досуга***

**«Россия – Родина моя»**

***в старшей группе******12а***



**Воспитатели: Крутенок Д.А., Ячник С.А.**

**2019-2020 уч. год**

**Сценарий досуга «Россия – Родина моя» в старшей группе** **12а**

***Цель***:  дать детям  представления о  Родине - России, государственной символике, традициях, особенностях природы.

***Задачи:***

- формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления;

- формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе страны;

- формировать представления детей о природе России, вызвать чувство восхищения русской природой;

- учить детей осмысливать впечатления при ознакомлении с народным творчеством и выражать их в художественно-изобразительной  деятельности;

- развивать представление о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная страна;

- совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, пословиц, загадок;

- воспитывать чувства гордости, уважение к государственной символике;

- воспитывать у детей патриотические, гражданские  чувства, любовь и уважение к Родине;

- воспитывать любовь и чувство гордости к малой родине;

- воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

*Предварительная работа*: Разучивание стихотворений о Родине, русских народных пословиц о России; чтение рассказа К.Ушинского «Наше Отечество»; беседы с детьми о значении слова «Родина»;  рассматривание российского флага, герба; рассматривание иллюстраций картин русских художников, изобразивших красоту русской природы; рассматривание народных игрушек, рисование и раскрашивание кукол в национальных костюмах, дидактические и подвижные игры.

*Оснащение:* экран, музыкальный центр, запись музыки, народные игрушки, матрёшки, элементы народных костюмов для детей, символы России, достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, картины с изображением русской природы, фотографии достопримечательностей русских городов, карта России, глобус.

*Технологии:* личностно – ориентированные, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие.

*На экране – слайды с изображением символов России, русской природы, изображение символов Санкт-Петербурга.*

 - Много стран на планете Земля. Каждая имеет свои символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа.

- Как и у человека, у страны есть имя.

 - Как называется наша страна?  (Россия)

Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. У каждого человека есть еще одна родина. Родина – это и наша огромная великая страна Россия! Большая родина – это наша страна – Россия. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на глобус, какую огромную территорию занимает наша Родина.

- Раскинулась Россия с севера на юг, с запада на восток. Мы живем в огромной и прекрасной стране – это наша большая Родина.

 - Как нас, жителей России, можно назвать одним словом? (россияне)

Россия страна большая, красивая: много лесов, полей, рек, гор…

*Ребенок читает стихотворение Н.Забила «Наша Родина»:*

«Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга».

-  У любого государства есть отличительные знаки – символы.

*На экране и картинках – изображение флага РФ.*

- Что это за символ? (Это Российский флаг.)

-Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (белого, синего, красного).

- Как вы думаете, что может означать белый (синий, красный) цвет флага?

- Белый цвет говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

- Синий цвет – вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

- Красный цвет – цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

*На экране и картинках – изображение Герба РФ.*

- Это герб России. Кого вы на нем видите? Как вы думаете, почему изображен на гербе именно орел? (На гербе России изображен двуглавый орел в короне  Российской империи на фоне российского флага, символизирующий мощь и силу нашего государства. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад. Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах)

«У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный».

- Что такое гимн? (Символ нашего государства.)

Звучит гимн Российской Федерации – педагоги и дети прослушивают гимн стоя.

- Скажите, почему мы слушали гимн стоя? (Мелодия гимна – торжественная, величественная. Когда исполняется гимн, все присутствующие слушают его стоя. Этим они выражают  уважение и почтение к стране)

*Складывание пазлов «Символы России» (Можно командами)*

- Назовите столицу нашей страны? (Москва)

*Показ видеофильма «Символы, достопримечательности Москвы».*

- Место, где родился человек,- город, село, деревню – называют малой родиной. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство.

- Как называется ваша малая Родина? (Санкт-Петербург)

- А знаете, в честь кого назвали наш город – Санкт – Петербургом? (В честь святого Петра - покровителя города)

- А кто был основателем Санкт – Петербурга? (Пётр I)

*Подвижная игра «По болоту Пётр шёл…»*

*Пазлы, дидактические игры с достопримечательностями города.*

*Звучит песня «С чего начинается Родина?» (дети подпевают)*

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром, склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца

И с той дороги проселочной,

Которой не видно конца?

- С чего начинается Родина для автора стихотворения? (Ответы детей)

 - Какие пословицы о Родине вы знаете? (Ответы детей.)

Родина любимая, что мать родимая.

Жить – Родине служить.

Береги землю родную, как мать любимую.

На чужой сторонушке и весна не красна.

Нет земли краше, чем Родина наша!

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Одна у человека мать - одна и Родина!

Кто за Родину горой - Тот истинный герой!

Русское раздолье – человеку приволье.

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, к желанию защищать ее от врагов.

- Береза  - символ России! Художники и поэты воспевали во все времена стройную, белоствольную березку. Вспомните загадку про березу:

Стоит Алена – платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан.

Именно березу сравнивали с девушкой нежной, у которой тонкая, гибкая талия; с невестой.

*Игра «Подбери красивые слова»*

Дети подбирают эпитеты к слову береза.

Песню «Во поле береза стояла» пели девушки на Руси в праздник Семик. Утром красочная толпа направлялась к березовой роще. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее лентами, лоскутами. Вокруг украшенной березки водили хоровод и пели песню «Во поле березка стояла».

*Хоровод «Во поле березка стояла». (Участвуют в хороводе все дети)*

*Дети вместе с воспитателем перемещаются  на Ярмарку.*

- Мы в вами очутились на ярмарке, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров. А что будем покупать, отгадайте:

(*Ребёнок/воспитатель в костюме ремесленника загадывает загадки*)

- В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная.

Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская….(*гармонь*)

- Ой, звенит, она звенит.

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто, такая, отгадай-ка.

Это наша….*(балалайка*)

Очень весело поет,

Если дуете в нее.

Вы все на ней играете

И сразу отгадаете.

Ду-ду, ду-ду-ду.

Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это?...(*Дудочка*)

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких... (*Ложках*)

Он поход на погремушку,

Только это не игрушка! …(*Маракас*)

Вышел в поле пастушок,

Заиграл его... (*Рожок*)

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит.  (*Барабан*)

*Исполнение детским «оркестром» мелодии русской народной музыки*

- К нам в Россию приезжает много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш русский сувенир.

- Кто-нибудь догадался какой сувенир пользуется самым большим спросом ?

- В этой молодице

Прячутся девицы,

Каждая сестрица –

Для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

Хлопают в ладошки

Веселые …(*матрёшки*)

Воспитатель с детьми садятся на коврик. Воспитатель даёт матрешек для рассматривания.

- Давным – давно (сто лет назад) родилась расписная матрешка. Её придумал художник Сергей Сергеевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фурукуму из Японии.

- Почему назвали матрёшка?... В доме художника работала Матрёна – добрая и красивая девушка, в честь неё и назвали игрушку.

Но не только славится ярмарка матрешками, а ещё какими сувенирами? (Ответы детей.)

*Рассматривают все сувениры.*

- Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.

- «Люблю тебя, моя Россия,

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом «РУСЬ».

*Разрисовывание матрёшек.*

*Выставка детских работ.*