**Консультация для родителей «Что и как читать дошкольникам»**

***Книга - это воспитатель человеческих душ.*** Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей , а также из книг.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.  
С самого маленького возраста детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.  
Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.  
Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

***Советы для родителей:***

* Ребенок будет внимательнее слушать, лучше поймёт содержание произведения, запомнит его, если читать с выражением, менять тембр и интонацию голоса, соблюдая знаки препинания, а не монотонно читать, лишь бы отвязаться.
* Надо выбрать правильное время для чтения, читать нужно по 20-30 мин, чтобы ребёнок не уставал.
* У детей разные вкусы и предпочтения, поэтому нужно читать книгу по выбору ребёнка.
* Обязательно после прочтения книги нужно поговорить о прочитанном, разобрать поступки героев, определить плохие они или хорошие, рассмотреть иллюстрации.
* Предложить ребёнку нарисовать, как он представляет себе события прочитанного.
* У каждого ребёнка должна быть любимая книга, а, может быть, любимый автор.
* Можно предложить рассказать о любимой книге вашего ребёнка. Как она у вас появилась? Кто чаще читает ребёнку? Почему ребёнок любит эту книгу?

# Примерный список литературы для чтения детям 6-7 лет

***Русский фольклор:***

**Песенки:**

* «Лиса рожью шла…»;
* «Чигарики-чок-чигарок…»;
* «Зима пришла…»;
* «Идет матушка-весна…»;
* «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет…».

# Календарные обрядовые песни:

* «Коляда! Коляда! А бывает коляда…»;
* «Коляда, коляда, ты подай пирога…»;
* «Как пошла коляда…»;
* «Как на масляной неделе…»;
* «Тин-тин-ка…»;
* «Масленица, Масленица!».

# Прибаутки:

* «Братцы, братцы!..»;
* «Федул, что губы надул?..»;
* «Ты пирог съел?»;
* «Где кисель — тут и сел»;
* «Глупый Иван...»;
* «Сбил-сколотил — вот колесо».

# Небылицы:

* «Богат Ермошка»,
* «Вы послушайте, ребята».

# Сказки и былины:

* «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок);
* «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева);
* «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова;
* «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой;
* «Снегурочка» (по народным сюжетам);
* «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок);
* «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой;
* «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой;
* «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

# *Фольклор народов мира* Песенки:

* «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака;
* «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой;
* «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус;
* «Ой, зачем ты, жаворонок…», укр., обр. Г. Литвака;
* «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

# Сказки:

* Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе;
* «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина;
* «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова;
* «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского;
* «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон;
* «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

***Произведения поэтов и писателей России***

# Поэзия:

* М. Волошин. «Осенью»;
* С. Городецкий. «Первый снег»;
* М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете);
* Ю. Владимиров. «Оркестр»;
* Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»;
* С. Есенин. «Пороша»;
* А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя…» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»;
* П. Соловьева. «День и ночь»;
* Н. Рубцов. «Про зайца»;
* Э. Успенский. «Страшная история», «Память»;
* А. Блок. «На лугу»;
* С. Городецкий. «Весенняя песенка»;
* В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.);
* Ф. Тютчев. «Весенние воды»;
* А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок);
* Заболоцкий. «На реке».

# Проза:

* А. Куприн. «Слон»;
* М. Зощенко. «Великие путешественники»;
* К. Коровин. «Белка» (в сокр.);
* С. Алексеев. «Первый ночной таран»;
* Н. Телешов. «Уха» (в сокр.);
* Е. Воробьев. «Обрывок провода»;
* Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»;
* Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»;
* С. Романовский. «На танцах».

# Литературные сказки:

* А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
* А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»;
* К. Паустовский. «Теплый хлеб»;
* В. Даль. «Старик-годовик»;
* П. Ершов. «КонекГорбунок»;
* К. Ушинский. «Слепая лошадь»;
* К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;
* И. Соколов-Микитов. «Соль земли»;
* Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

# *Произведения поэтов и писателей разных стран*

# Поэзия:

* Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой;
* Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина;
* Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга…», «Жил-был старичок из Винчестера…», «Жила на горе старушонка…», «Один старикашка с косою…»), пер. с англ. Г. Кружкова.

# Литературные сказки:

* Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен;
* Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина;
* А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой;
* С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

# Произведения для заучивания наизусть

* Я. Аким. «Апрель»;
* П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака;
* Е. Благинина. «Шинель»;
* Н. Гернет и Д. Хармс. «Оченьочень вкусный пирог»;
* С. Есенин. «Береза»;
* С. Маршак. «Тает месяц молодой...»;
* Э. Мошковская. «Добежали до вечера»;
* В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»;
* А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»);
* Н. Рубцов. «Про зайца»;
* И. Суриков. «Зима»;
* П. Соловьева. «Подснежник»;
* Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

# Для чтения в лицах

* К. Аксаков. «Лизочек»;
* А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца;
* Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки);
* Л. Левин. «Сундук»;
* С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

# *Дополнительная литература*

# Сказки:

* «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева;
* «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

# Поэзия:

* «Вот пришло и лето красное…», рус. нар. песенка;
* А. Блок. «На лугу»;
* Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.);
* А. Пушкин. «За весной, красой природы…» (из поэмы «Цыганы»);
* А. Фет. «Что за вечер…» (в сокр.);
* С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»;
* Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»;
* В. Берестов. «Дракон»;
* Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»;
* И. Токмакова. «Мне грустно»;
* Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»;
* М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

# Проза:

* Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»;
* А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»;
* М. Пришвин. «Курица на столбах»;
* Ю. Коваль. «Выстрел».

# Литературные сказки:

* А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы);
* Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой;
* М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.