

Конспект беседы
«О соблюдении правил движения на проезжей части и
тротуаре»
для детей подготовительной группы



Составили: воспитатели группы 12а
Крутенок Д.А.,
Ячник С.А.

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- продолжать учить детей правильно называть элементы дороги;
- закрепить правила движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

Материал и оборудование: Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах, игрушка зайца.

Ход беседы:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

Прибежала зайчиха
И закричала: - Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
И ему перерезало ножки
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайчика мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*).

Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем.

Чтобы не случилось такой беды, что нужно всегда соблюдать?

Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Для кого предназначены правила дорожного движения?

Кем становится человек на улице?

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной.

Что такое обочина?

Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель: Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступись и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине?

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. Кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор –
Зеленый, желтый, красный глаз
Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!
Знать должны
Все без исключения
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята
Пони и котята!
В. Головки

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель: Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня беседовали? Кем становится человек на улице? Где должен ходить пешеход? Как правильно идти по обочине? Молодцы!