**Конспект занятия по лепке в подготовительной группе**

**«На дне морском»**

Цель: вызвать интерес к лепке морских обитателей.

Обучающая задача: учить детей создавать фантазийные образы.

Развивающая задача: развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.

Воспитательная задача: воспитывать уверенность, самостоятельность при воплощении замыслов.

Предварительная работа: рассматривание энциклопедий и иллюстраций с изображением рыб и других морских обитателей, отгадывание загадок, чтение художественной литературы. Подвижная игра *«Море волнуется – раз, море волнуется – два…»* *(Морская фигура)*.

Материал: образец аппликации, иллюстрации морских обитателей, стеки, пластилин, клеенки.

1. Сюрпризный момент. Введение в игровую ситуацию.

Звучит аудиозапись *«Шум моря»*.

- А где мы с вами оказались?

-Что вы слышите?

- Это шумит море.

- А кто из вас был на море?

- Какие моря вы знаете? Черное море, Каспийское, Белое.

- Хотите попутешествовать по морю? Кто знает, на чём можно попутешествовать?

- На корабле, лодке…

- А сейчас я вам предлагаю опуститься на дно морское?

- На чем мы с вами сможем это сделать?

- На подводном корабле.

Закрываем глаза, не подглядываем.

- Раз, два, три – глаза закроем,

В мир подводный попадём.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

2. Мотивационная игра.

Где же мы оказались? Мы оказались на дне морском. А сейчас предлагаю вам поиграть, я вам буду загадывать загадки, вы их будете отгадывать, а на экране будут появляться картинки с ответом. Готовы?

На дне морском живёт она и всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда

На дно с небес упала *(морская звезда)*

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском!

Голова и 8 ног – вот такой я *(осьминог)*

Толстый он, ползёт, спешит

Рыб пугает и спешит *(краб)*

Все просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит

Проплывает важно *(кит)*

Чешуя блестит, как искры

Плавники взлетают быстро *(рыбки)*

Ярко-синие иголки, у него тверды и колки *(морской ёж)*.

3. Затруднение в игровой ситуации. Выход из затруднения в игровой ситуации.

Ребята, я совсем не знаю, что мы сегодня будем с вами делать на занятии? Для того чтобы узнать, предлагаю вам посмотреть на картинку на экране и ответь как можно назвать общим словом, все что мы увидим. Готовы? Правильно, сегодня мы будем делать морских обитателей.

4. Физ. минутка.

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в сторону.)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение *«Рыбка»*.)

А вот воду пить — нельзя. *(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)*

5. Получение нового знания.

Рассматривание образца и показ выполнения работы.

6. Пальчиковая гимнастика.

Рыбы

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

7. Итог занятия. Рефлексия.

Выставка работ. Какие вы молодцы. Какие вы старательные ребята. Очень красивые морские обитатели у нас получились.