***НА КАРАНТИНЕ. 59 ИДЕЙ ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ ИГР С РЕБЕНКОМ***🌷  
  
Родителей, которых заперли на карантине с маленькими детьми, спасут не туалетная бумага и гречка, а здоровый сон и идеи, как занять ребенка с пользой. Публикуем порцию ценных рекомендаций, чем заняться на карантине с детьми, от детского психолога Светланы Ройз, запустившей в своем блоге проект «Карантинное Ребенковедение». Тема выпуска - совместные игры.  
  
Игра — это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.  
  
Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные — часто дефицитарны. И разнообразные игры — это сенсорная интеграция (сенсорная депривация — недостаточное стимулирование сенсорных каналов).  
  
🌷 Промышленные игры  
  
Много игр от корпорации DJECO, GRANNA, tactic-Alias, разные игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном, это быстрый способ подтянуть или не забыть устный счет).  
  
🌷 Визуальный канал  
  
• Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).  
• Рисовать одновременно на одном листе.  
• Рисовать зубной щеткой.  
• Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).  
• Рисовать с закрытыми глазами.  
• Выкладывать рисунки нитками.  
• Делать ангелов из макарон.  
• Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.  
  
«Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.  
Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.  
  
🌷 Вербальный канал  
  
• Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке. Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок.  
• Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова «трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма», «фарт» и прочее.  
• Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОН» — суровый лекарь открывает нашатырь.  
• Петь.  
• Говорить скороговорки.  
• Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».  
• Тактильный канал  
• Игры с кинетическим песком. У нас есть «Раскопки динозавров» — промышленная игра с формочками. Раньше дочка играла в пасочки, сейчас я прячу в песок «сокровища», дите откапывает.  
• Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы. Даже детям 8-9 лет это нравится.  
• Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием.  
• Домашние бассейны с шариками.  
• Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.  
  
🌷 Аудиальный канал  
  
• Слушать тишину.  
• Закрыть глаза и различить как можно больше звуков.  
• Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос).  
• С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).  
  
🌷 Пространственное восприятие  
  
Такие игры стимулируют концентрацию и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением.  
  
• Змейка. Игра из моего детства дочке нравится, а я нашла в интернете схемы новых фигур.  
• Магнитный конструктор.  
• Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки.  
• Оригами.  
• Джанга.  
• Микадо. Можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки.  
• Шашки, шахматы, домино.  
• Пазлы.  
  
Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме.  
• Запускать волчки, наблюдать за их кружением.  
• Домашний квест, поиски сокровищ.  
• Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.  
  
🌷 Игры с дыханием  
  
• Мыльные пузыри.  
• Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).  
• Задувать свечи.  
• Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.  
• Вместе петь.  
• Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».  
  
🌷 Социальные игры  
  
• Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.  
• Теневой театр.  
• Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадить ребенка за рисованием меню.  
• Варить вместе шоколад.  
• Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. Мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы.  
• Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.  
• «Встретить» детей с друзьями — в Zoom, чате «Вайбера» и т. д.  
• Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.  
  
🌷 Движение  
  
• Твистер.  
• Пальчиковый твистер.  
• Прыжки на шаре-прыгунке. Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке.  
• Прятки.  
• Битва подушками.  
• Битва шариками.  
  
Когда мы ограничены в движении, можно поиграть в настольный (накроватный) футбол.  
  
Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры — по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами, это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам. Это профилактика «социальной депривации».  
  
Источник:  <https://vk.com/seminary_deti> «Детский Петербург»