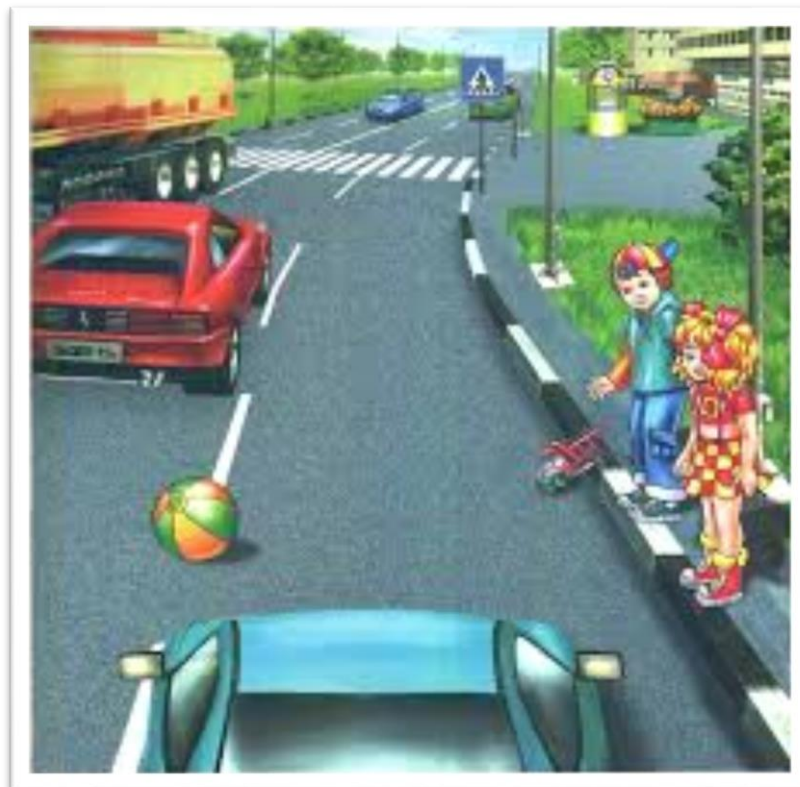


***Конспект беседы  
«Где можно и где нельзя играть?»  
для детей подготовительной группы***



**Составили: воспитатели группы 12а  
Крутенок Д.А.,  
Ячник С.А.**

**Цель:** закрепление безопасного поведения на улице у детей.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах, улице

- способствовать развитию логического мышления, сообразительности, внимательности.

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения, желанию передавать свои знания друзьям.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, ноутбук с колонками, аудиозапись «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролубова, картинки с изображением транспорта, табличка с изображением пешехода, светофор, пешеходный переход.

**Ход беседы:**

Ребята, послушайте *стихотворение*:

Правил дорожных  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из  
Правил движения  
Знать, как таблицу  
Должны умножения.  
На мостовой – не играть,  
Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

О чем стихотворение?

Какие правила дорожного движения Вы знаете?

Для кого созданы ПДД?

Почему их надо соблюдать?

**Игровое упражнение «Самокат»**

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! *(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно.

Ребята, где можно кататься на коньках, лыжах, велосипедах, самокатах...?

Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах.

Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Почему?

Можно ли играть рядом с проезжей частью? Почему?

Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

### **Физкультминутка «Автомобили»:**

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед-назад).* *(Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).*

### **Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»**

Дети делятся на две – группы (*транспорт и пешеходы*).

Каждому из группы «*транспорт*» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «*ребенок*», «*пешеход*». Команда «*Движение!*» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «*Тротуар!*» подают для пешеходов.

Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «*Движение!*» дети поднимают вверх таблички с картинками «*автомобиль*», «*мотоцикл*» и т. д. По команде «*Тротуар!*» то же проделывают пешеходы. Заезавшиеся получают штрафные очки. *(повторяют несколько раз).*

Далее **организуют уличное движение.** Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

### **Вопросы для проверки:**

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?