**Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста по теме «Животные жарких стран»**

**1.**Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(*Сжимать и разжимать пальцы в кулаки*.)

То увижу там шакала,

(*Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)*

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

(*Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках*.)

Крокодила и слона.

(*Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак*.)

Хорошо живётся им –

(*Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак*.)

Не бывает снежных зим.

(*Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны*.)

**2. «Меню крокодила»**

Крокодилу счёт дают. (*Выставляют вперёд ладони*.)

В этом счёте — десять блюд: (*Загибают все пальцы в кулаки*.)

Блюдо первое — суп с фрикадельками. (*Поочерёдно разгибают пальцы из кулака на правой, затем на левой руке на каждое блюдо название блюда*.)

На второе — картошка с сардельками.

Третье блюдо — рыбный пирог.

На четвёртое — сладкий творог.

(Очень вкусное было четвёртое!)

Пятым подана редька протёртая.

На шестое он съел винегрет,

На седьмое — с грибами омлет.

На восьмое — салат из печёнки,

На девятое — банку сгущёнки.

На десятое — выпил компот. (*Облизывают губы*)

На компоте закончился счёт. (*Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь*.)

-Уф-ф-ф! (*Проводят тыльной стороной ладони по лбу*)

Крокодил проверил счёт,

Посмотрел на свой живот... (*Сводят руки перед собой — «живот».*

*Удивлённо пожимают плечами*.)

А потом вдруг как заплачет —

Это он наелся, значит! (*Делают маховое движение правой рукой сверху вниз*.)

**3. «Африка»**

Я по Африке гулял (*Ходим по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)*

И зверей там повидал:

Длинношеего жирафа (*Пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы выставляем вверх.)*

Высотою аж в 3 шкафа,

Черепаху, тигра, льва (*Попеременно соединяем пальцы на обеих руках друг с другом*.)

Мы с жирафом поиграли, (*Складываем из пальцев “жирафа*”)

Ананасы доставали.   (*Поднимаем руки вверх*)

С черепахой у реки  (*Ставим два кулака на стол*)

Поиграли взапуски.  *(“Ходим” по столу указательными и средними пальцами*.)

Мы со львом не отдыхали, (*Энергично сжимаем и разжимаем кулаки*)

Тигра полосы считали.

1, 2, 3, 4, 5   (*Загибаем пальцы сначала на одной руке*)

1, 2, 3, 4, 5   (*Потом на другой*)

Всех полос не сосчитать. (*Стряхиваем кисти рук*)

**4. В жарких странах**

 (*Лёгкими, скользящими, движениями всех пальцев проводить по столу*).
Носороги (*Руки поставить на согнутые растопыренные пальцы*).
Просто ходят по дороге. (*Руками производить передвижения вперед*)
Мокнут в речке бегемоты. (*Перевернуть руки ладонями вверх, сжимать и разжимать пальцы).*Львы выходят на охоту. (*Раскрывать пальцы веером*).
Крокодилы, (*Раскрывать соединенные у запястий руки*).
Обезьяны, (*Руки приставить к голове, показать «уши»).*
Зебры – жители саванны. (*Пальцы обеих рук переплести между собой, выполнить «скачущие» движения по столу вперед*).
И тропические птицы (*Большие пальцы обеих рук переплести между собой
взмахивать ладонями, как крыльями).*Есть чему тут подивиться.
(*Ладони обеих рук, лежащие на столе переворачивать вверх – вниз*).

**5. «Мартышки и книжки»**

Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.
Потрясти их, полизать
И как будто почитать. (*Выполнять движения, соответствующие тексту*)

Ловко принялись за дело
И очки они надели. (*Показать руками «очки*»)
К носу книжку поднесли, (*Две ладошки приблизить к лицу*)
Вдруг подальше отвели
Ничего в очках не видно. (*Ладошки отдалить от лица*)
И мартышкам так обидно! (*Вытираем щечки, «слезы»)*

**6. «Животные жарких стран»**

За мамой слонихой шагает слонёнок, (*поочерёдно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с большого пальца*)

За крокодилихой – крокодилёнок,

За львицей шагает маленький львёнок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебрёнок.

За кем же торопится каждый ребёнок? (*показывают обе ладошки и указывают на себя*)

**7. «Мы шагаем в зоопарк»**

Мы шагаем в зоопарк, (*пальчики «бегут» по столу*)

Побывать там каждый рад! (*Хлопают в ладоши*.)

Антилопы, зебры, крокодилы, Попугаи и гориллы.

 Там жирафы и слоны, Обезьяны, тигры, львы.

(*Загибают поочерёдно пальцы сначала на левой руке, потом на правой.)*

У нас чудесный аппарат, (*Пальцами обеих рук делают прямоугольник*.)

 Фотографировать он рад!

(*Указательным пальцем правой руки «нажимают на кнопку фотоаппарата».)*

Сделаем вам фото. (*Руками от себя «предлагают».)*

Вот такое фото! (*Большие пальцы поднимают вверх, остальные сжаты в кулаки. Выполняют несколько движений руками вперёд*.)

**Координация речи с движением для детей дошкольного возраста**

***Подвижные игры по теме «Животные жарких стран»***

**1. Подвижная игра** **«Вы видали?»**

Вы видали верблюда, который летит, (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Не касаясь земли ни одним из копыт? (*Взмахивают руками, как крыльями, одновременно шагая на месте.)*

В нашем городе вы леопарда видали, (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Что привык ночевать под скамьей на вокзале? (*Приседают, руки под щёку*.)

Ну а льва вы видали, владыку зверей, (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Как легко он играет на скрипке своей? *Имитируют игру на скрипке.)*
Вы видали, как громко горланит в саванне (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Кенгуру, ни гроша не имея в кармане? (*Руки складывают вместе высоко на груди и подпрыгивают.)*

Вы видали, что в луже сидит бегемот, (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Как девчонка, кривляясь весь день напролет? (*Строят рожицы*.)

Вы видали у нас во дворе попугая, (*Удивлённо пожимают плечами*.)
Что летает под окнами, в мячик играя? (*Руки сгибают в локтях и прижимают к туловищу, делают частые махи ладонями.)*

А цыплёнка видали, который сумел (*Удивлённо пожимают плечами*.)

Из бульона удрать, не ощипан и цел? (*Бегут на месте на носочках*.)
А меня-то, меня вы видали, друзья? (*Удивлённо пожимают плечами*.)
И чего сочиняют, что выдумщик я? (*Разводят руки перед собой*.)

**2. Подвижная игра «Львы и антилопы»**

Дети делятся на львов и антилоп, когда антилопы гуляют по поляне, львы спят, потом по слову «Львы», они просыпаются и ловят антилоп, уводят их в дом, потом дети меняются ролями, повторить 2-3 раза. Остаются в игре самые ловкие.

**3. Подвижная игра** **«Кенгуру»**

Игроки делятся на 2 команды, занимают место на старте. Первый участник каждой команды зажимает мяч между коленями. По сигналу ведущего игроки прыжками начинают передвигаться по игровой площадке до флажка и обратно. На старте они должны передать мяч следующему участнику команды. Выигрывает команда, прошедшая дистанцию первой.

**4. Подвижная игра «Обезьянки»**

Играющие делятся на обезьян и ловцов. Обезьяны располагаются на предметах для лазания, ловцы - на противоположной стороне площадки. Затем они выходят на середину и выполняют заранее задуманные движения, после чего уходят обратно.

Теперь обезьяны слезают с «деревьев», приближаются к месту, где были ловцы, и повторяют их движения.

По сигналу взрослого: «Ловцы!» они убегают обратно и снова влезают на деревья, а ловцы должны поймать и увести к себе тех обезьян, которые не успели влезть на «дерево».

После нескольких повторений игры дети меняются ролями.

**5. Подвижная игра** **«Чудесное превращение»**

Дилы-дилы-дилы – появились крокодилы.

(*Дети изображают дремлющего крокодила*.)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(*Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты*.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(*Дети тянутся вверх, изображая жирафов*.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(*Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)*

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

(*Дети изображают скачущих обезьян*.)

**6. Подвижная игра** **«Звери»**

Это – лев. Он царь зверей.

В мире нет его сильней

(*Идем по кругу неторопливо, подняв голову*)

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

(*пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч*)

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон

(*ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед – вправо, вперед – влево*)

Леопард так ловко скачет,

Словно наш любимый мячик.

(*поскоки на месте*)

Пони бегает, резвится,

Хочет с нами подружиться.

(*бег по кругу поскоками*)

Зебра головой качает

К себе в гости приглашает.

(*руки на поясе, наклоны головы вправо – влево*)

**7. Подвижная игра** **«Животные жарких стран»**
Вместо носа носит он
Длинный хобот – это слон (*Тянем руку от носа вверх – показываем хобот*.)
Как ни мни ты черепашку –
Не сомнешь ее рубашку! (*Мнущие движения пальцами*.)
Не большая голова –
Просто грива есть у льва. (*Взяться за голову, затем руками показать гриву.)*

**8. Жил на свете попугай**.

 Крылья шире расправляй. (*Руки в стороны, влево, вправо*)

Он любил летать всех выше, выше пальм, жирафов выше.(*Потянуться на носках, руки вверх)*

В гости к деткам прилетал, вместе с ними отдыхал, (*Делать приседания*.)

Прыгал, кланялся, шалил, с малышами говорил. (*Наклоны головы или туловища вперед*.)